

# A SIGNIFICANT IMPACT

A  
SIGNIFICANT  
IMPACT





**‘We dragen bij aan**

‘We are contributing

**een gezonde,**

towards a healthy,

**vrije wereld met**

free world with equal

**gelijke kansen**

opportunities for all’

**voor iedereen’**



Mens en heelal.  
Gaan we het ooit helemaal  
begrijpen?  
Volledig doorgronden?  
De vraag stellen, is hem  
eigenlijk al beantwoorden.  
Maar we blijven het proberen  
vanuit een niet te stillen  
nieuwsgierigheid.  
Op zoek naar antwoorden  
voor een aarde  
en een wereld waar we  
steeds meer van vragen.  
Dat vraagt om mensen  
die de wil hebben om  
te willen weten.  
Ieder vanuit een eigen  
specialiteit, verenigd voor  
een gezamenlijk doel.  
Verkennen, ontdekken,  
proberen, falen en slagen.

Mankind and the universe.  
Will we ever understand it all?  
Fully comprehend it?  
The answer lies in  
the question itself.  
But with insatiable curiosity  
we keep trying.  
Seeking answers for a planet  
and a world on which  
we make ever greater demands.  
That requires people with  
a drive for knowledge.  
Each in a specific field,  
coming together for  
a common purpose.  
Exploring, discovering,  
trying, failing and succeeding.





**STRATEGIE  
Radboud Universiteit  
Juli 2019**

**STRATEGY  
Radboud University  
July 2019**



## A significant impact

De Radboud Universiteit is van betekenis. Al sinds haar oprichting in 1923. We dragen bij aan een gezonde, vrije wereld met gelijke kansen voor iedereen.

We laten ons leiden door wetenschappelijke vragen én maatschappelijke uitdagingen. We hebben oog voor ethische vraagstukken en maatschappelijke gevolgen van ons onderzoek.

We zijn actief op vele wetenschapsgebieden. Onderzoek en onderwijs zijn bij ons nauw met elkaar verbonden.

We stimuleren een open intellectueel klimaat, waarin medewerkers en studenten elkaar inspireren en uitdagen. Waarin ze met elkaar van perspectief veranderen, grenzen verleggen, verantwoordelijkheid nemen en het beste uit zichzelf halen. Samen met het Radboudumc vormen wij een hechte academische gemeenschap. Medewerkers en studenten voelen zich betrokken bij elkaar, bij de samenleving en bij de wereld om hen heen.

Zo ontwikkelen onze studenten zich tot gewetensvolle, betrokken, kritische en zelfbewuste academici die verantwoordelijke posities in de maatschappij innemen.

## A significant impact

Ever since it was founded in 1923, Radboud University has been making a significant impact. We are contributing to a healthy, free world with equal opportunities for all.

We are guided by both academic questions and societal challenges. We have an eye to ethical issues and the implications of our research for society.

We are active across many fields of academic endeavour. Research and teaching are closely interlinked at our university.

We encourage an open intellectual climate in which staff and students inspire and challenge one another, a climate in which they change perspectives, push boundaries, take responsibility and reach their full potential. We form a close academic community together with Radboud university medical center. Staff and students feel a commitment to one another, to society and to the world around them.

Our students develop into conscientious, committed, critical and self-confident graduates who go on to take up responsible positions in society.

Dat wij onze zintuigen en reactiesnelheid in toenemende mate toevertrouwen aan digitale technieken, betekent ook dat die digitale technieken in toenemende mate als rechtspersoon aansprakelijk worden. Wat zijn de rechten, maar vooral ook de plichten van toekomstige onbemande voertuigen?

**What do you think you were doing?**

We're relying less on our senses and reaction times and more on digital technologies. That means those technologies are taking on a liability of their own. What rights, and more importantly what obligations, will tomorrow's autonomous vehicles have?

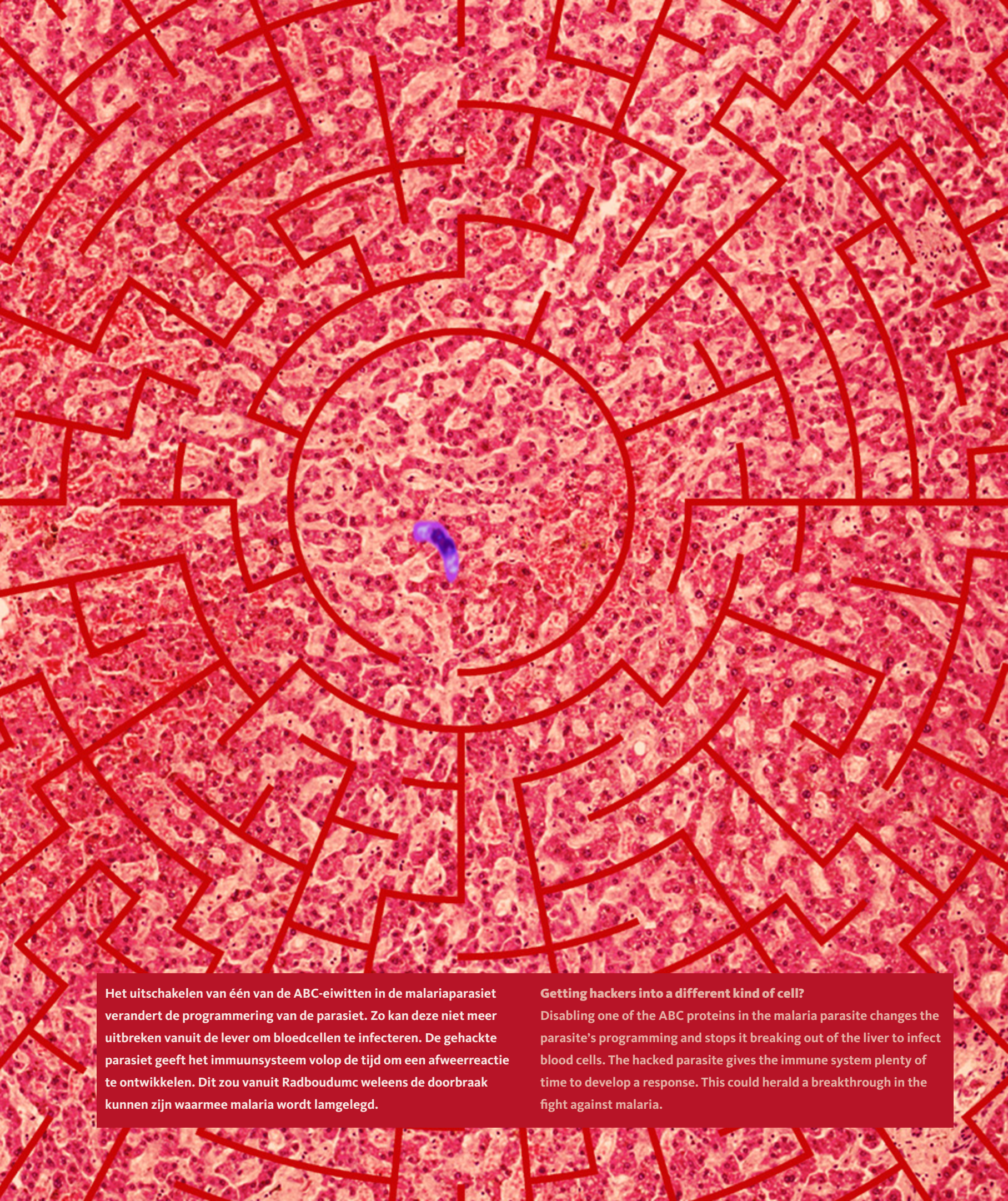


**‘Wat denken wij dat  
wij aan het doen zijn?’**



The background of the slide is a microscopic image of liver tissue, showing a dense network of cells with prominent nuclei. Overlaid on this image is a complex, red, maze-like pattern that resembles a maze or a network of paths. The text is centered in the upper half of the image.

**Hoe krijgen  
we hackers  
de cel in?**



Het uitschakelen van één van de ABC-eiwitten in de malariaparasiet verandert de programmering van de parasiet. Zo kan deze niet meer uitbreken vanuit de lever om bloedcellen te infecteren. De gehackte parasiet geeft het immuunsysteem volop de tijd om een afweerreactie te ontwikkelen. Dit zou vanuit Radboudumc weleens de doorbraak kunnen zijn waarmee malaria wordt lamgelegd.

#### **Getting hackers into a different kind of cell?**

Disabling one of the ABC proteins in the malaria parasite changes the parasite's programming and stops it breaking out of the liver to infect blood cells. The hacked parasite gives the immune system plenty of time to develop a response. This could herald a breakthrough in the fight against malaria.







# Wat willen we robots allemaal toevertrouwen?

Wanneer raakt de robotisering van de maatschappij de ethische piketpaaltjes? Wat verwerven we als beschaving en wat verwerpen we? Hoe ver we kunnen gaan hangt steeds vaker af van hoe ver we willen gaan. Het ethisch debat over de robotisering staat nooit stil.

## How far can we trust robots?

When will the robotisation of society reach its ethical limits?

What will we gain as a civilisation and what will we lose?

How far we can go will depend increasingly on how far we want to go.

The ethical debate on robotisation will run and run.

13% van a

Nederlande

heeft moe

deze adve

# alle ders eite met ertentie...

We communiceren steeds digitaler. Tegenwoordig heb je zomaar duizend vrienden. Zeker online. Maar als je niet kunt lezen of typen dan praat je niet mee. Zonder taal vallen mensen buiten de boot. Dat laten we niet gebeuren. Daar werken we aan. Want iedereen moet mee kunnen doen in onze samenleving.

**13% of people in the Netherlands find this ad difficult**

Our communication is increasingly digital. Nowadays it's not unusual to have a thousand friends. Online, anyway. But if you can't read or type, you don't have a say. Without language people get left out. We're not having that. We're working to stop it. Because everyone should be able to participate in our society.

# Hoe eerlijk is eerlijke voeding

Sotheby's

Lot Number 122

USD (\$)	560,000
EUR (€)	402,864
UK (£)	330,333
SWI (F)	490,582
JPN (¥)	56,956,295
HKD (HK\$)	4,340,918



Sotheby's



# als het onbetaalbaar wordt?

## Sotheby's

Lot Number: 122

USD (\$)	580,000
EUR (€)	402,864
UK (£)	330,333
SWI (F)	490,582
JPN (¥)	56,956,295
HKD (HK\$)	4,340,918



Sotheby's

Maatschappelijk zien we een steeds grotere behoefte aan authenticiteit en een hang naar eerlijke producten. De komende decennia zien we hier echter spanning ontstaan door een enorme stijging van de kosten van de energie- en duurzaamheidstransitie. Dit maakt de blijvende toegankelijkheid tot gezonde versproducten een belangrijk vraagstuk voor wetenschappers.

### How fair is fair trade food if people can't afford it?

There's growing demand for authenticity in society and a longing for honest products. But that will pose problems in the decades ahead due to spiralling costs of the energy transition and the shift to sustainability. Continued access to healthy, fresh products will then be a key concern for researchers.

# B-d



Een rapport met onderzoeksresultaten van 150 wetenschappers schokt de wereld en is dagenlang wereldwijd voorpaginanieuws in het voorjaar van 2019. De komende decennia dreigen we nog eens een kwart van onze insecten te verliezen. Terwijl we eerder al driekwart zijn kwijtgeraakt. Wat betekent dat voor het voortbestaan van de mensheid? Onderzoekers slaan alarm.

## **B-Day**

A report on the results of research by 150 scientists shocked the world and dominated global headlines for days during the spring of 2019. After already having lost 75% of our insect population we may just lose another 25% in the next few decades. What will that mean for mankind's survival? Researchers are ringing alarm bells.

ay



Het hebben van een mening lijkt tegenwoordig vaak belangrijker dan de inhoud van die mening. Maar het soms gewoon nog niet weten is geen teken van zwakte maar een teken van ontwikkeling.

**Let me think about it for a moment**  
Nowadays having an opinion often seems more important than what that opinion is. But taking time to make up your mind is more a sign of development than of weakness.





IK DENK  
ER NOG  
EVEN  
ER NA



# Inhoud

<b>A significant impact</b>	<b>7</b>
<b>ONDERWIJS</b>	<b>25</b>
We zijn persoonsgericht en sociaal	
Onze studenten ontwikkelen zich tot kritische, betrokken en zelfbewuste academici	25
We spelen in op nieuwe ontwikkelingen	
Een digitale wereld vraagt ook om rechtstreeks contact	27
Onze deuren staan open	
We omarmen brede perspectieven op de wereld	29
<b>ONDERZOEK</b>	<b>33</b>
Ons onderzoek heeft internationaal erkende kwaliteit	
Samenwerking ligt aan de basis	33
Onderzoek in een open cultuur: integer en FAIR	
We ondersteunen onderzoekers in Open Science	35
<b>IMPACT</b>	<b>37</b>
Ons onderwijs en onderzoek doen ertoe	
We werken aan de wereld om ons heen	37
Onze universiteit staat midden in de samenleving	
We laten zien wat we te bieden hebben	38
We dragen zorg voor de toekomst	
Onze opdracht is het opleiden van nieuwe generaties	39
<b>MENSEN</b>	<b>41</b>
We zijn betrokken bij elkaar	
Respect voor elkaar en voor verschillen	41
<b>FACILITEITEN</b>	<b>45</b>
We verlevendigen de campus	
Een energieke en duurzame ontmoetingsplek	45
<b>Colofon</b>	<b>56</b>

# Contents

<b>A significant impact</b>	<b>7</b>
<b>TEACHING</b>	<b>25</b>
We focus on people and community	
Our students develop into critical, committed and self-confident graduates	25
We respond to new developments	
Face-to-face contact in a digital world	27
Our doors are open	
We embrace broad perspectives on the world	30
<b>RESEARCH</b>	<b>33</b>
The quality of our research is internationally recognised	
Founded on collaboration	33
An open research culture: FAIR and with integrity	
We support researchers in Open Science	35
<b>IMPACT</b>	<b>37</b>
Our teaching and research matter	
We work on the world around us	37
At the heart of society	
We show what we have to offer	38
Caring for the future	
Our task is to train new generations	39
<b>PEOPLE</b>	<b>41</b>
We are committed to one another	
Respect for each other and for each other's differences	41
<b>FACILITIES</b>	<b>45</b>
Livening up the campus	
A vibrant and sustainable meeting place	45
<b>Credits</b>	<b>56</b>

**‘Onze studenten ontwikkelen zich tot kritisch denkende academici en krijgen de voorbereiding om verantwoordelijke posities in te nemen in de maatschappij’**

**‘Our students develop critical thinking skills in preparation for responsible positions in society’**

ONDERWIJS

TEACHING

# **We zijn persoonsgericht en sociaal**

## **Onze studenten ontwikkelen zich tot kritische, betrokken en zelfbewuste academici**

### **Onze onderwijsvisie**

Kwaliteit, binding en persoonlijk contact staan centraal in onze onderwijsvisie. Dit heeft positieve effecten op de ontwikkelingsmogelijkheden van onze studenten en hun welbevinden. Onze studenten leren van elkaar en nemen ook verantwoordelijkheid voor het leren van hun medestudenten.

### **Persoonlijk en verbonden**

Ons onderwijs is persoonsgericht. We vinden het belangrijk dat iedere student op onze campus zich goed kan ontwikkelen. Aan het begin van de studie geven we voldoende structuur aan studenten om hun weg aan de universiteit te vinden. Gedurende de studie bieden onze onderwijsprogramma's in toenemende mate flexibiliteit. Hierdoor wordt de studie verder afgestemd op de leer-vraag van de student die steeds in ontwikkeling is. Contact tussen docent en student en tussen studenten onderling is gedurende de studie essentieel. Iedere student wordt door middel van een mentoraat begeleid naar groeiende academische en professionele zelfstandigheid.

### **Internationaal gericht en regionaal geworteld**

De Radboud Universiteit is een internationaal georiënteerde universiteit met sterke wortels in de regio. Onze universiteit verwelkomt studenten vanuit verschillende achtergronden, landen en culturen en biedt gelijke kansen voor iedereen. De Radboud Universiteit draagt er actief aan bij dat iedereen zich op de campus thuis kan voelen.

### **Our educational vision**

Quality, connection and personal contact are central to our educational vision. This has a positive impact on development opportunities for our students and on their well-being. Our students learn from one another and take responsibility for the learning of their fellow students.

### **Personal and connected**

Our teaching focuses on the individual. We want every student on campus to develop fully. At the start of their programme, we provide sufficient structure to help them find their way at our university. As they progress, we offer increasing flexibility: the programme is increasingly tailored to the learning questions of the developing students. Contact between lecturer and student and among students themselves is an essential part of their studies. Mentoring helps each student acquire growing academic and professional independence.

### **An international focus and regional roots**

Radboud University is an internationally oriented university with strong roots in the region. Our university welcomes students from different backgrounds, countries and cultures and offers equal opportunities for all. Radboud University is committed to making sure everyone on campus feels at home.

## **We focus on people and community**

## **Our students develop into critical, committed and self-confident graduates**

### **De bachelor: kritisch denken ontwikkelen**

Onze bachelorstudenten leggen binnen de gekozen opleiding een stevige basis voor het vervolg van hun studie. Zij ervaren tijdens de bachelor de diepgang die hoort bij een wetenschappelijke discipline. Dit vormt de kern van hun academische vorming. Op basis daarvan kunnen zij een goede dialoog voeren met deskundigen uit andere disciplines. Onze universiteit geeft daarvoor ruim de gelegenheid. Elke bacheloropleiding biedt keuze-ruimte, die studenten ook buiten de eigen discipline mogen invullen. Ook krijgt iedere student onderwijs in filosofie en komen studenten vanuit de eigen discipline in aanraking met vraagstukken rond duurzaamheid. Daarnaast krijgt elke student de mogelijkheid om een internationale leerervaring op te doen en stimuleren we extracurriculaire activiteiten op het terrein van bijvoorbeeld bestuur, sport, cultuur en ondernemerschap. Zo ontwikkelen onze studenten zich tot kritisch denkende academici en krijgen zij de voorbereiding om verantwoordelijke posities in te nemen in de maatschappij.

### **De master: groeiende ambitie om te blijven leren**

We bieden onze masterstudenten naast disciplinair verdiepende ook inter- of multidisciplinaire onderwijsprogramma's aan. Daarbinnen leren zij omgaan met vraagstukken uit de wetenschap en de maatschappij die een bredere, discipline-overstijgende aanpak vereisen. Onze masteropleidingen hebben een scherp profiel, zijn onderscheidend van masters van andere instellingen in binnen- en buitenland en zijn nauw verbonden met ons onderzoek. Dit geldt in het bijzonder voor onze speciale onderzoekmasters. Studenten krijgen hiermee een optimale voorbereiding op een carrière in de wetenschap.

Al onze masters sluiten aan bij een snel veranderende samenleving die vraagt om gemotiveerde, creatieve en breed inzetbare professionals, met up-to-date kennis en vaardigheden en de ambitie om te blijven leren. Studenten geven we zo een aantrekkelijk toekomstperspectief. Internationaal, nationaal en regionaal onderhouden we actieve relaties met bedrijven en instellingen met interessante stageplekken voor onze studenten.

### **Bachelor's programmes: developing critical thinking**

Our bachelor's students build a solid foundation within their chosen programme for the next stage of their studies. In the bachelor's programme, they experience the depth that is part of an academic discipline. This forms the core of their academic training. From that foundation, they are able to converse effectively with experts from other disciplines. Our university gives them ample opportunity to do so. Each bachelor's programme offers room for electives, which students can also select from outside their own discipline. In addition, all students receive philosophy training and come into contact with sustainability issues within their own discipline. All students have an opportunity to gain international learning experience and we encourage extra-curricular activities in, for example, work on boards, sport, culture and entrepreneurship. This helps them to develop critical thinking skills in preparation for taking up responsible positions in society.

### **Master's programmes: a growing ambition to continue learning**

Alongside programmes offering in-depth knowledge of the discipline, we offer our master's students interdisciplinary or multidisciplinary programmes. There they learn to deal with questions from academia and from society that demand a broader, interdisciplinary approach. Our master's programmes have a distinctive profile that distinguishes them from programmes at other institutions at home and abroad. These programmes, and in particular our special research master's programmes, are closely tied to our research. In this way, students receive the best possible preparation for an academic career.

All our master's programmes meet the needs of a rapidly changing society, which calls for motivated, creative and versatile professionals with up-to-date knowledge and skills, and a desire to keep learning. In this way we are enhancing our students' future prospects. We maintain active relationships – internationally, nationally and regionally – with companies and institutions that offer internship places that are of interest to our students.



# We spelen in op nieuwe ontwikkelingen

## Een digitale wereld vraagt ook om rechtstreeks contact

### **Radboud Teaching and Learning Centre**

Bij de vormgeving en inrichting van onze onderwijsprogramma's betrekken we de nieuwste inzichten uit onderzoek op het gebied van onderwijs. Met het Radboud Teaching and Learning Centre versterkt de Radboud Universiteit door onderzoek en innovatie de kwaliteit van haar onderwijs. In het centrum ontmoeten docenten en studenten elkaar, wisselen ze ervaringen uit en inspireren elkaar. Onderwijsinnovaties krijgen zo een brede weerslag binnen de hele universiteit. Ook voorziet het centrum in praktische ondersteuning bij onderwijsinnovaties en speelt het een centrale rol bij de verdere ontwikkeling van onze docenten.

### **Digitale middelen en rechtstreeks contact**

Digitale middelen bieden veel mogelijkheden om het onderwijs te verbeteren, te verrijken en aan te vullen: leerwegen worden flexibeler, onderwijs kan meer op de individuele student worden toegesneden. Het omgaan met digitale middelen die voor het vakgebied relevant zijn, vormt onderdeel van elke opleiding. Het gaat daarbij ook om reflectie op de betekenis van technologische ontwikkelingen voor de wetenschap en de maatschappij. In een toenemend digitale wereld blijven wij als universiteit ook staan voor het belang van rechtstreeks contact. Tussen studenten en docenten en tussen studenten onderling. Bij het creatief en innovatief gebruik van digitale middelen binnen het onderwijs valt er als academische gemeenschap veel van elkaar te leren. Het Radboud Teaching and Learning Centre speelt hier een centrale rol in. Een belangrijke ontwikkeling is het verzamelen van gegevens over hoe studenten leren, met als doel de verdere verbetering van het onderwijs. We maken gebruik van de kansen en mogelijkheden op dit gebied, geven studenten een individuele keuze tot gegevensdeling en waarborgen daarmee de privacy van onze studenten.

### **Radboud Teaching and Learning Centre**

We incorporate the latest educational research findings into the design and organisation of our programmes. With the help of the Radboud Teaching and Learning Centre, Radboud University boosts the quality of its teaching through research and innovation. The Centre is a place where lecturers and students can meet, share experiences and inspire one another, ensuring that educational innovations are felt across the university. The Centre also provides practical support with educational innovations and plays a key role in the professional development of our lecturers.

### **Digital resources and face-to-face contact**

Digital resources offer many opportunities for improving, enriching and complementing teaching. They make learning paths more flexible and allow teaching to be tailored to the individual student. Within each programme, students learn to use digital technology that is relevant for their discipline. This involves reflecting on the implications of technological developments for academia and for society. In an increasingly digital world, we as a university also continue to support the need for face-to-face contact – between students and lecturers and among students.

When it comes to the creative and innovative use of digital technology in teaching, there is a lot that we as an academic community can learn from one another. The Radboud Teaching and Learning Centre plays a key role here. For example, the Centre gathers data on how students learn, with a view to improving our teaching still further. We make the most of opportunities and possibilities in this area, allowing students individual choices about sharing their data, thereby safeguarding their privacy.

## We respond to new developments

## Face-to-face contact in a digital world

**‘Onze ambitie is dat iedereen die afstudeert aan de Radboud Universiteit internationale ervaring heeft opgedaan’**

**‘Our ambition is to ensure that anyone graduating from Radboud University will have gained international experience’**

# Onze deuren staan open

## We omarmen brede perspectieven op de wereld

### **Studeren met buitenlandervaring**

Een internationale en interculturele context is volgens ons onmisbaar voor de kwaliteit van onderwijs. Onze ambitie is dat iedereen die afstudeert aan de Radboud Universiteit internationale ervaring heeft opgedaan. Dit kan zowel binnen onze universiteit als in het buitenland.

### **Over taal gesproken**

We leiden onze studenten op tot communicatief krachtige academici die goed zijn voorbereid op de arbeidsmarkt. Ons taalbeleid is gericht op het verbeteren van in ieder geval de Nederlandse en de Engelse taalbeheersing. Hiervoor introduceren we diagnostische toetsen Nederlands en Engels, gekoppeld aan aanvullend onderwijs waar nodig. De voertaal voor elke opleiding, specialisatie of cursus bepalen we op basis van kwaliteit en inhoud. Ook andere criteria spelen een rol, zoals de eisen vanuit het beroepenveld en de gevolgen voor de toegankelijkheid van Nederlandse studenten.

### **Voor iedereen de juiste plek**

De Radboud Universiteit komt voort uit de katholieke emancipatiebeweging aan het begin van de vorige eeuw. Vanuit dit verleden hechten wij grote waarde aan toegankelijkheid: we voelen een verantwoordelijkheid

### **International experience**

We regard the international and intercultural context as indispensable for the quality of our teaching. Our ambition is that everyone who graduates from Radboud University will have gained international experience, either at our university or abroad.

### **Speaking about language**

Our students are trained in strong communication skills in preparation for the job market. Our language policy is aimed at improving their proficiency in at least Dutch and English. We have introduced diagnostic testing in Dutch and English, coupled with supplementary courses where necessary. The language of instruction for each programme, specialisation or course is determined on the basis of quality and content. Other considerations include the demands of the professional field and the need to ensure that the programmes remain accessible to Dutch students.

### **The right place for everyone**

Radboud University owes its origins to the Catholic emancipation movement of early last century. Because of our heritage, we attach great value to accessibility: we feel a responsibility to provide anyone who is willing and

om iedereen die bij ons een academische opleiding wil en kan volgen daartoe in de gelegenheid te stellen. Juist ook studenten die om wat voor reden dan ook relatief onbekend met de universiteit zijn. Daarbij staat de kwaliteit van onderwijs voorop. Daar waar de kwaliteit van het onderwijs in het geding is vanwege onverwachte fluctuaties in studentaantallen, nemen we maatregelen. We willen groeien in kwaliteit, niet per se in kwantiteit. Ons uitgangspunt is: de juiste student op de juiste plaats.

#### **Bijdragen aan een lerende samenleving**

Leren houdt niet op bij het afstuderen aan de universiteit. Academics ontwikkelen zich hun leven lang. Voor deze doelgroep zijn flexibele en modulaire vormen van post-initieel onderwijs nodig met inhoud die ontstaat vanuit maatschappelijke noodzaak, persoonlijke ambitie en/of nieuwsgierigheid, die verankerd is in wetenschappelijke kennis. Als universiteit verwelkomen we iedereen die zich op deze manier wil blijven ontwikkelen. We hanteren nieuwe didactische modellen, gepersonaliseerde leerpaden en een combinatie van online-toepassingen en fysieke ontmoetingen op de campus. In samenwerking met internationale, nationale en regionale partners dragen we zo bij aan een lerende samenleving.

able to undertake university study with an opportunity to do so. This applies particularly to students who for whatever reason are unfamiliar with universities. We regard the quality of teaching as paramount. We take the necessary steps if this quality comes under pressure through unexpected fluctuations in student numbers. We wish to grow in quality, not necessarily in quantity. 'The right student in the right place' is our guiding principle.

#### **Contributing to a learning society**

Learning doesn't stop once you graduate from university. Graduates continue to develop throughout their lives. They require flexible, modular forms of post-initial education, with content that is determined by social need, personal ambition and/or a curiosity that is anchored in academic knowledge. As a university we welcome anyone who wishes to keep developing in this way. We use new pedagogical models, personalised learning paths and a combination of online-applications and face-to-face encounters on campus. In so doing, we contribute to a learning society together with international, national and regional partners.

**Our doors are open**  
**We embrace broad perspectives on the world**

**‘We stimuleren  
een open intellectueel klimaat,  
waarin medewerkers en  
studenten elkaar  
inspireren en uitdagen’**

**‘We encourage  
an open intellectual climate  
in which staff and students  
inspire and challenge  
one another’**

**‘Topkwaliteit in onderzoek is  
alleen mogelijk in een open,  
onbegrensde internationale context’**

**‘Top-quality research is only  
possible in an open and unrestricted  
international context’**

ONDERZOEK

RESEARCH



# Ons onderzoek heeft internationaal erkende kwaliteit

## Samenwerking ligt aan de basis

### **Academische vrijheid en maatschappelijke toepassing**

Het onderzoek aan de Radboud Universiteit is van hoge wetenschappelijke kwaliteit, is integer en vindt plaats in academische vrijheid. Nieuwsgierigheid is de belangrijkste drijfveer van onze onderzoekers, ook als de nadruk in het onderzoek ligt op maatschappelijke toepassing.

### **Topkwaliteit in onderzoek**

Academische vrijheid, integriteit en nieuwsgierigheid zijn voorwaarden voor wetenschappelijk onderzoek van hoge kwaliteit. Topkwaliteit in onderzoek is alleen mogelijk in een open, onbegrensde internationale context. Binnen deze context werken onderzoekers samen in internationale netwerken én hebben zij toegang tot de internationale kennis-, financierings- en publicatie-infrastructuur. Wij stimuleren elke onderzoeker – van promovendus tot hoogleraar – om internationale ervaring op te doen.

### **Divers onderzoek: met en tussen disciplines**

We zijn een brede universiteit met een dynamisch palet aan onderzoekzwaartepunten. De combinatie van wetenschappelijke disciplines biedt kansen voor multidisciplinair en interdisciplinair onderzoek. We werken daarbij nauw samen met het Radboudumc en het Max Planck Instituut voor Psycholinguïstiek op onze compacte campus. Met ons onderzoek spelen we in op de complexe problematieken van vandaag en morgen. We stimuleren samenwerking tussen disciplines en dagen onze medewerkers uit tot discipline-overschrijdend onderzoek. Studenten worden zo veel mogelijk betrokken bij onderzoek: dit verrijkt zowel de opleiding als het onderzoek. Wetenschappelijk onderzoek vormt de toekomst van ons onderwijs en onze studenten vormen de toekomst van ons onderzoek.

### **Academic freedom and applications in society**

The research at Radboud University is of a high academic quality and is characterised by integrity and academic freedom. Curiosity is the primary driver for our researchers. This is also true when the emphasis of their research is on its application to society.

### **Top-quality research**

Academic freedom, integrity and curiosity are preconditions for academic research of high quality. Top-quality research is only possible in an open and unrestricted international context, where researchers work within international networks and have access to the infrastructure of international knowledge, funding and publication. We encourage every researcher – from PhD candidate to professor – to gain international experience.

### **Wide-ranging research: within and across disciplines**

We are a broad-based university with a dynamic range of research focuses. Our combination of academic disciplines provides opportunities for multidisciplinary and interdisciplinary research. On our compact campus, we work closely with the Radboud university medical center and the Max Planck Institute for Psycholinguistics. Our research responds to the complex problems of today and tomorrow. We encourage cooperation between disciplines and we challenge our staff to engage in cross-disciplinary research. Our students are involved in research wherever possible, which enriches both teaching and research. Academic research constitutes the future of our teaching, just as our students constitute the future of our research.

**The quality of our research is  
internationally recognised  
Founded on collaboration**

### **Internationaal actief**

Wij stimuleren dat onze onderzoekers actief betrokken zijn bij én de leiding nemen in internationale onderzoeksnetwerken en -projecten. We zetten in op internationale en met name ook Europese programma's om middelen voor ons onderzoek te verwerven en de samenwerking met buitenlandse topuniversiteiten, bedrijven en maatschappelijke organisaties te versterken. Aanvragen hiervoor worden actief en professioneel ondersteund vanuit Nijmegen en Brussel. In de keuze voor onze internationale samenwerkingspartners kiezen we voor kwaliteit boven kwantiteit.

### **Unieke faciliteiten**

Onze universiteit investeert in unieke onderzoeksfaciliteiten van internationale betekenis. Denk aan de combinatie van magneten en lasers voor materialenonderzoek binnen HFML-FELIX en de scanfaciliteiten voor hersenonderzoek binnen het Donders Institute for Brain, Cognition and Behaviour. Of aan de rijke onderzoeksmogelijkheden die het Katholiek Documentatie Centrum en de bijzondere collecties in de Universiteitsbibliotheek bieden. Met faciliteiten zoals deze geven we een impuls aan onderzoekssamenwerking tussen verschillende disciplines. Bedrijven, organisaties en instellingen kunnen bij onze universiteit terecht voor het gebruik van allerlei faciliteiten, labs, ruimtes en apparatuur.

### **Verantwoordelijkheid voelen en nemen**

Als universiteit voelen wij een verantwoordelijkheid voor de wereld waarin wij leven. Wij willen voorop lopen in de bijdrage aan de duurzame ontwikkelingsdoelstellingen van de Verenigde Naties en daarmee bijdragen aan de veranderingen die de wereld de komende decennia nodig heeft. Ons brede palet aan wetenschapsdisciplines en de kansen voor multidisciplinair en interdisciplinair onderzoek op onze campus bieden daarvoor uitstekende mogelijkheden.

### **In openheid omgaan met bevindingen**

Aan de Radboud Universiteit kennen wij volledige academische vrijheid en een open cultuur. Het is vanzelfsprekend dat onderzoekers open met elkaar van

### **Internationally active**

We encourage our researchers to be actively involved and to take the lead role in international research networks and projects. We work in international programmes, European ones in particular, in order to secure resources for our research and to enhance collaboration with top universities, companies and civil society organisations abroad. Grant applications to secure these resources are actively and professionally supported from both Nijmegen and Brussels. When choosing international partners, we opt for quality over quantity.

### **Unique facilities**

Our university invests in unique research facilities of international significance. Examples are the combination of magnets and lasers for materials research at HFML-FELIX and brain scan facilities for research at the Donders Institute for Brain, Cognition and Behaviour, as well as the wealth of research opportunities offered by the Catholic Documentation Centre and the University Library's special collections. With facilities such as these, we provide an impetus for research collaboration between different disciplines. Companies, organisations and institutions can come to our university and take advantage of our range of rooms, facilities, labs and equipment.

### **Feeling responsible and taking responsibility**

As a university, we feel a responsibility for the world in which we live. We want to be in the vanguard when it comes to achieving the United Nations sustainable development goals and to make our own contribution to the changes needed in the world in the coming decades. Our broad range of academic disciplines and the opportunities for multidisciplinary and interdisciplinary research at our campus offer excellent possibilities here.

### **Making our findings public**

At Radboud University we have complete academic freedom and an open culture. It is axiomatic that our researchers exchange ideas openly with one another. This also means giving and receiving criticism and

# Onderzoek in een open cultuur: integer en FAIR

## We ondersteunen onderzoekers in Open Science

gedachten wisselen. Daar hoort ook het geven en ontvangen van kritiek bij en het besef dat wetenschappelijk onderzoek een voortschrijdend proces is, waarin we onze bevindingen in openheid met elkaar delen en bespreken.

Ons onderzoek voldoet aan de normen van wetenschappelijke integriteit. Over het gebruik van kennis en over de betrokkenheid van medewerkers bij bijvoorbeeld startende ondernemingen maken we heldere afspraken. Wetenschappelijke integriteit zien wij als een gedeelde verantwoordelijkheid van de individuele onderzoeker, de onderzoeksgroep en de universiteit als geheel. Wetenschappelijke integriteit is ook voor studenten onderdeel van hun opleiding. We passen de landelijke gedragscode wetenschappelijke integriteit toe in ons onderzoek en onderwijs.

### **Open Science: toegang tot onderzoeksdata**

De ontwikkelingen rondom Open Science zijn complex en brengen grote veranderingen met zich mee voor alle onderzoekers. Open Science gaat niet alleen over open access en publicaties, maar ook over hergebruik en opslag van data. Onderzoek dat met publieke middelen is gefinancierd, behoort bij te dragen aan de samenleving en zo veel mogelijk publiek toegankelijk te zijn. Wij faciliteren en ondersteunen onze onderzoekers hierbij. Open access en het toegankelijk maken van onderzoeksdata passen bij een open cultuur van wetenschap. Open access publiceren hoort bij onze maatschappelijke verantwoordelijkheid. Onze ambitie met betrekking tot Research Data Management is dat de data behorend bij alle publicaties vindbaar, toegankelijk, verwerkbaar en herbruikbaar worden opgeslagen (FAIR: findable, accessible, interoperable, reusable). Vindbaarheid en toegankelijkheid en de bijbehorende infrastructuur en ondersteuning hebben de komende jaren sterk de aandacht van ons programma voor onderzoeksdata-management. Wij gaan hier een belangrijke rol in spelen, nationaal en internationaal.

understanding that academic research is an ongoing process in which we openly share and discuss our findings. Our research meets the standards of academic integrity. We make clear agreements about staff involvement and the use of knowledge in start-ups, for example. We see academic integrity as the shared responsibility of individual researchers, the research group and the university as a whole. Academic integrity is also part of our students' training. We apply the national code of conduct for academic integrity in our research as well as our teaching.

### **Open Science: access to research data**

The developments regarding Open Science are complex and bring with them major changes for all researchers. Open Science is not only about open access and publications, but also about the reuse and storage of data. Research funded by public money should make a contribution to society and be publicly accessible wherever possible. We facilitate and support our researchers in this endeavour. Open access and making research data accessible are part and parcel of an open scientific and academic culture. Open access publishing is part of our social responsibility. Our ambition regarding research data management is that data associated with all publications should be stored in a way that is FAIR (findable, accessible, interoperable and reusable). Findability and accessibility, along with the associated infrastructure and support, will be a major focus of our programme for research data management in the years ahead. We will play a key role in this area, both nationally and internationally.

## An open research culture: FAIR and with integrity

### We support researchers in Open Science

**‘Ons scala aan disciplines maakt  
dat we bijdragen aan antwoorden  
op uiteenlopende  
maatschappelijke vraagstukken’**

**‘Our range of disciplines allows us  
to help find answers to a broad  
spectrum of issues facing society’**

**IMPACT**

**IMPACT**

## **Ons onderwijs en onderzoek doen ertoe We werken aan de wereld om ons heen**

### **Betekenisvol onderwijs en onderzoek**

Het onderwijs en onderzoek aan de Radboud Universiteit is betekenisvol. Niet alleen voor onze eigen studenten en medewerkers maar juist ook voor de wereld om ons heen. We werken aan een gezonde, vrije wereld met gelijke kansen voor iedereen. We zijn betrokken bij de uitdagingen in onze samenleving en zoeken samen met maatschappelijke partners en andere kennisinstellingen naar antwoorden, oplossingen en de maatschappelijke meerwaarde van het onderwijs en onderzoek van onze universiteit. Ons scala aan disciplines maakt dat we bijdragen aan antwoorden op uiteenlopende maatschappelijke vraagstukken, variërend van gezondheid en klimaat tot welzijn en cultuur, veiligheid en de inrichting van de samenleving. Ons onderwijs en onderzoek hebben betekenis, zowel wereldwijd als toegespitst op onze directe omgeving.

### **Meaningful teaching and research**

The teaching and research at Radboud University are meaningful, not just for our own students and staff but also for the world around us. We are working on a healthy, free world with equal opportunities for all. Together with our social partners and other knowledge institutions, we are committed to tackling the challenges facing our society. We look for answers, solutions and the added value to society that our teaching and research bring. Our range of disciplines allows us to help find answers to a broad spectrum of issues facing society, ranging from health, climate, well-being and arts & culture to safety and the way society is organised. Our teaching and research are meaningful, both internationally and for our immediate environment.

## **Our teaching and research matter We work on the world around us**

# Onze universiteit staat midden in de samenleving We laten zien wat we te bieden hebben

## **Internationale allianties**

Samen met onze partners, waaronder de Vereniging van Universiteiten en het Europese universiteitennetwerk The Guild, zetten we ons in voor samenwerking op nationaal, Europees en wereldniveau. De Radboud Universiteit sluit internationale en regionale strategische allianties, vanuit de visie dat samenwerking een structurele en waardevolle investering is. Onze partnerschappen kenmerken zich door kwaliteit en wederkerigheid. Ethische overwegingen spelen een rol in de keuze van onze partnerschappen.

## **Initiatiefrijk in de wijde regio**

Als universiteit staan we midden in de samenleving. Onze directe omgeving – stad, provincie, grensregio – herbergt veel bedrijven, (onderwijs)instellingen en organisaties waarmee wij betekenisvolle relaties aangaan of versterken. Juist op het grensvlak van overheid, bedrijfsleven, maatschappelijke organisaties en andere kennis- en onderwijsinstellingen zorgt samenwerking voor uitgelezen kansen. We gaan daarbij actief op zoek naar vragen vanuit onze omgeving waarop we als universiteit kunnen inspelen.

## **Zelf goed zichtbaar zijn is van belang**

We stimuleren (student)ondernemerschap via start-ups, dragen bij aan zichtbaarheid van ons onderzoek voor een breed publiek én zijn actief in het openbaar debat. Wij streven ernaar onze historische rijkdom en erfgoed zichtbaar te maken en voor het publiek te ontsluiten. Tegelijkertijd volgen we als academici de ontwikkelingen in de maatschappij met een kritische blik: het duiden van maatschappelijke ontwikkelingen is een onvervreemdbare taak van de academie.

## **International alliances**

Together with our partners – including the Association of Universities in the Netherlands (VSNU) and The Guild, a network of European universities – we are committed to collaboration at the national, European and international levels. Radboud University enters into international and regional strategic alliances, based on our view that cooperation should be a structural and valuable investment. Our partnerships are characterised by quality and reciprocity, with ethical considerations playing a role in our choice of partnerships.

## **Enterprising in the wider region**

As a university, we are positioned at the heart of society. Our immediate environment – city, province and border region – is home to many companies, educational institutions and other institutions and organisations with whom we enter into or build on meaningful relationships. It is at this interface between government, industry, civil society and other knowledge and educational institutions that collaboration generates perfect opportunities. We actively seek out questions from our environment to which we as a university can respond.

## **Visibility is key**

We encourage enterprise among our students and staff via start-ups. We work to make our research visible to a wide audience and we play an active role in the public discourse. We strive to make our rich heritage visible and publicly accessible. At the same time, as academics we follow developments within society with a critical eye: identifying social developments is an inalienable task of academia.

## At the heart of society We show what we have to offer



# We dragen zorg voor de toekomst

## Onze opdracht is het opleiden van nieuwe generaties

### Alumni zijn belangrijke ambassadeurs

Naast onze samenwerkingspartners zijn alumni onze belangrijkste ambassadeurs. Met hen onderhouden we goede relaties. We verzorgen lezingen, delen artikelen en bieden andere manieren aan voor het verbreden van kennis en het houden van contact met de universiteit. Op deze manier geven we onze alumni de kans om zich blijvend te ontwikkelen. Tegelijkertijd vormen alumni een belangrijke bron van feedback waar het gaat om de richting waarin de universiteit zich ontwikkelt en betrekken we hen bij curriculumontwikkeling, studie-keuze- en loopbaanvoorlichting, gastcolleges en fondsenwerving.

### Impact op primair en voortgezet onderwijs

We hebben een maatschappelijke opdracht in het opleiden van nieuwe generaties leraren. Vanwege het nijpende lerarentekort is dit een opdracht met brede impact. De Radboud Universiteit verzorgt modules en opleidingen voor verschillende groepen (aspirant-) leraren. Hiermee willen we de regio voorzien van voldoende academisch opgeleide docenten, in primair en voortgezet onderwijs. Docenten die meedenken over de vraag: hoe richten we ons onderwijs zo in dat leerlingen kritisch leren denken en ze zich optimaal kunnen ontwikkelen tot creatieve en ondernemende burgers? Bovendien dragen we rechtstreeks bij aan het bevorderen van de onderzoekende houding en nieuwsgierigheid van kinderen en jongeren in het primair en voortgezet onderwijs. Bijvoorbeeld via het Wetenschapsknooppunt Radboud Universiteit en het Radboud Pre-University College.

### Alumni are important ambassadors

Alongside our collaboration partners, alumni are our chief ambassadors and we maintain good relations with them. We offer lectures, share articles and provide other opportunities for them to broaden their knowledge and keep in touch with the university. In so doing, we give our alumni an opportunity to continue to develop. Alumni are also an important source of feedback about the direction in which university should go. We therefore involve them in curriculum development, information about the choice of study programme and careers, guest lectures and fundraising.

### Impact on primary and secondary education

We have a social responsibility to train new generations of teachers. In view of the acute teacher shortage, this mandate has a major impact. Radboud University provides modules and programmes for different groups of prospective teachers to ensure an adequate supply of academically trained primary and secondary school teachers for the region. These teachers are able to reflect on how education should be organised to ensure that pupils and students learn to think critically and can develop fully to become creative and enterprising citizens. We also make a direct contribution, via the Radboud University Science Education Hub and Radboud Pre-University College, to promoting curiosity and an inquiring attitude among children and young people in primary and secondary schools.

## Caring for the future

### Our task is to train new generations

**‘We investeren in de continue  
ontwikkeling van onze medewerkers  
en studenten én in onze manier  
van werken’**

**‘We invest in the ongoing  
development of our staff,  
our students and the way we work’**

**MENSEN**

PEOPLE

# We zijn betrokken bij elkaar

## Respect voor elkaar en voor verschillen

### Een hechte academische gemeenschap

De Radboud Universiteit vormt een hechte academische gemeenschap waarin medewerkers en studenten elkaar inspireren en uitdagen. De universiteit kenmerkt zich als academische gemeenschap door waardering van en respect voor elkaar en voor verschillen. Inclusiviteit in brede zin, sociale veiligheid en veiligheid van de studie- en de werkomgeving zijn belangrijke uitgangspunten. We hechten aan diversiteit, bij onze studenten én onze medewerkers.

Bovenstaande principes dragen wij actief uit, zodat iedere werknemer en iedere student kan presteren, zich kan ontwikkelen en zich thuis kan voelen: het welbevinden van onze studenten en medewerkers ligt ons na aan het hart. Dit betekent dat we ons de komende jaren actief zullen inzetten om de werkdruk bij studenten en medewerkers te verlagen en hun welzijn te verbeteren.

Vanuit onze achtergrond hebben we speciale aandacht voor studenten en medewerkers die noodgedwongen hun toevlucht zoeken in onze regio. Om hen te ondersteunen en kansen te bieden, stellen we aparte middelen ter beschikking.

### Persoonlijk en academisch leiderschap

Voor onze medewerkers zijn moed, verbinding en openheid kernwaarden van waaruit zij ruimte en verantwoordelijkheid krijgen om hun talenten te ontwikkelen en hun ambities te realiseren. Dit begint met persoonlijk leiderschap. We investeren in de continue ontwikkeling van onze studenten en onze medewerkers én in onze manier van werken, zowel voor het wetenschappelijk als voor het ondersteunend personeel. Onze studenten krijgen als startende professionals de kans zich optimaal te ontwikkelen tot maatschappelijk betrokken academici.

### A close academic community

Radboud University is a close academic community in which staff and students inspire and challenge one another. As an academic community, the university is characterised by appreciation and respect for each other and for each other's differences. Inclusivity in a broad sense, social safety and the safety of the study and working environment are key principles. We attach great importance to diversity, among both students and staff. We actively communicate these principles so that all staff and students are able to achieve, develop and feel at home: their well-being is a subject close to our heart. This means we will commit ourselves in the coming years to reducing the workload of our students and staff and to improve their well-being.

Because of our historical background, we pay special attention to students and staff who are forced to seek refuge in our region. We make dedicated funds available to provide them with opportunities and support.

### Personal and academic leadership

Courage, connection and openness are core values for our staff, giving them the space and responsibility to develop their talents and achieve their ambitions. This starts with personal leadership. We invest in the ongoing development of our students, our academic staff, our support staff and the way we all work. Our students are given optimum opportunities to develop themselves into societally involved academics.

## We are committed to one another

## Respect for each other and for each other's differences

**‘Iedere medewerker draagt vanuit eigen kwaliteit bij aan de prestaties van het team’**

**‘Each member of staff contributes to the team’s achievements based on their own skills and abilities’**

### **Samenhang in waardering**

Een goede balans in waardering voor onderzoek, onderwijs, impact, ondersteuning én leiderschap is nodig om het werk aan de universiteit aantrekkelijk en behapbaar te houden. Belangrijk is de bijdrage die de medewerker aan het geheel levert. We streven naar een balans tussen waardering van individuele prestaties en waardering van prestaties in teamverband, bijvoorbeeld door de introductie van teamonderscheidingen of door teamprestaties in bestaande onderscheidingen te laten meewegen. Iedere medewerker draagt vanuit eigen kwaliteit bij aan de prestaties van het team. Op die manier wordt minder druk gelegd op de schouders van de individuele medewerker. De manier van erkennen en waarderen van onderwijs, onderzoek en impact verandert. Voor het wetenschappelijk personeel waarderen we deze taken in de toekomst meer in samenhang. Kwaliteit, en niet kwantiteit, staat daarbij centraal.

### **Verantwoordelijk voor medewerkers met een tijdelijk contract**

We voelen ons verantwoordelijk voor de toekomst van medewerkers met een tijdelijk arbeidscontract – denk aan promovendi en post-docs maar ook aan medewerkers in de ondersteunende diensten. We geven in een vroeg stadium uitsluitel over hun loopbaanperspectief en bieden hen de mogelijkheid om zich bij te scholen. Promovendi en post-docs krijgen de gelegenheid ervaring op te doen in het onderwijs.

### **Aantrekkelijk werkgeverschap**

Om een aantrekkelijke werkgever te blijven, willen we inspelen op nieuwe generaties die op een internationale arbeidsmarkt instromen. Zij stellen hoge eisen aan werk en aan de werkomgeving. Als werkgever zijn we ons hiervan bewust. Dit vraagt om een investering in onze aantrekkingskracht en ons talentbeleid, alsook om moderne en transparante wervings- en selectieprocedures.

### **Organisatie met een sterk adaptief vermogen**

Als universiteit opereren we in een dynamische wetenschappelijke en maatschappelijke omgeving. Dit vraagt om een organisatie met een sterk adaptief vermogen en stelt hoge eisen aan de flexibiliteit van onze docenten, onderzoekers, medewerkers in de ondersteuning en studenten. De Radboud Universiteit heeft daarbij oog voor het welzijn en de werkdruk van al haar medewerkers en studenten en zet zich actief in daar waar gezond functioneren in het geding is. Tegelijkertijd behoort de organisatie effectief en doelmatig te zijn. Om de organisatie verder te versterken, zetten we in op flexibiliteit en doelmatigheid, bijvoorbeeld door processen te harmoniseren waar nodig en mogelijk.

### **Appreciating different staff contributions**

To ensure that working at the university continues to be attractive and sustainable, there has to be the right balance in terms of the value we place on research, teaching, impact, support and leadership. What matters is the contribution that individual staff make to the university as a whole. We seek a balance between appreciation of individual achievements and of achievements made as a team, for instance by introducing team awards or by taking into account team performance in currently existing awards. Each member of staff contributes to the team's achievements based on their own skills and abilities, thereby reducing the burden on each individual. The way we recognise and value teaching, research and impact is changing. For academic staff, we seek a better balance in future in terms of their overall contribution. Quality, not quantity, is key.

### **Responsibility for staff on a temporary contract**

We feel responsible for the future prospects of staff on a temporary contract, such as PhD candidates and postdocs, as well as support staff. We provide information about their career prospects at an early stage and offer opportunities for further training. PhD candidates and postdocs are given opportunities to gain teaching experience.

### **An attractive employer**

To remain attractive as an employer, we seek to anticipate the needs of new generations entering the international job market. Newer generations of graduates place high demands on work and the working environment, something that we, as an employer, are keenly aware of. This means that we have to invest in our ability to attract staff and in our talent policy, as well as in modern and transparent recruitment and selection procedures.

### **An organisation that can readily adapt**

As a university, we operate in a dynamic academic and social environment. This calls for an organisation that can readily adapt and that places high demands on the flexibility of our lecturers, researchers, support staff and students. In doing so, Radboud University pays attention to the well-being and workload of its staff and students and is actively involved in issues regarding the health of its staff and students. At the same time, our organisation needs to be effective and efficient. To further strengthen the organisation, we are committed to improving its flexibility and efficiency, for example by harmonising processes where possible and where necessary.

**‘Onze campus nodigt uit  
tot studeren, samenwerken  
en ontmoeten’**

**‘An inviting place to study,  
meet and collaborate’**



**FACILITEITEN**

FACILITIES

# We verlevendigen de campus

## Een energieke en duurzame ontmoetingsplek

### Studeren, samenwerken en ontmoeten

De campus van de Radboud Universiteit heeft een belangrijke rol in ons streven naar persoonlijk onderwijs en interdisciplinair onderzoek. Onze campus nodigt uit tot studeren, samenwerken en ontmoeten. Onze technische en infrastructurele voorzieningen ondersteunen dit. De voorzieningen zijn up-to-date voor een optimale ondersteuning van onderwijs en onderzoek. We betrekken de behoeften van onze studenten en medewerkers bij de inrichting van de campus.

De campus is primair een plek waar studenten en medewerkers elkaar tegenkomen, werken, samenwerken en ontspannen. Het is ook een plek waar universiteit en maatschappij elkaar kunnen ontmoeten: onze universiteit staat midden in de samenleving. Voor onze 'digitale campus' geldt hetzelfde: ook online faciliteren we onderwijs, onderzoek, kennisdeling en ontmoeting met toegankelijke, stabiele, gebruiksvriendelijke technische en infrastructurele voorzieningen die aansluiten bij de behoeften van onderzoekers, docenten, ondersteuners en studenten.

### Omvorming van onze campus

We vormen onze campus om tot een toegankelijke kenniswijk in de stad en de regio. Een groen en dynamisch gebied met flexibele ontwikkelingsmogelijkheden, waarbij naast onderwijs en onderzoek diverse vormen van bedrijvigheid, wonen, cultuur en sport plaatsvinden. We stimuleren initiatieven die de campus verlevendigen

### Studying, meeting and collaborating

The Radboud University campus plays a key role in our ambitions for personal education and interdisciplinary research. Our campus is an inviting place to study, meet and collaborate. These activities are supported by our technical and infrastructure facilities, which are state-of-the-art to provide optimum support for teaching and research. We consider the needs of our students and staff in the design of the campus.

The campus is first and foremost a place where students and staff come together, work, collaborate and relax. It is also a place where the university and society can come together: our university stands at the centre of society. So too does our 'digital campus', where we facilitate online teaching, research, knowledge sharing and encounters through accessible, stable and user-friendly technological and infrastructure facilities that are in line with the needs of our researchers, teachers, support staff and students.

### Transforming our campus

We are transforming our campus into an accessible knowledge district in the city and region. It will be a green and dynamic area with flexible opportunities for development, where a range of activities, ways of living, cultures and sports can take place alongside teaching and research. We stimulate initiatives that enliven the campus and strengthen our relationship with the city of Nijmegen and the region. This means a greater blending

## Livening up the campus

### A vibrant and sustainable meeting place

en de relatie met de stad Nijmegen en de regio versterken. Dat betekent meer menging van functies en een campus die ook 's avonds leeft. Deze ontwikkelingen dragen bij aan de doorbreking van de traditionele monocultuur van onderwijs en onderzoek op de campus Heyendaal. We doen dit samen met de gemeente, de provincie, het Radboudumc en andere partners. Ook de uitdagingen op het gebied van mobiliteit en de verkeersveiligheid pakken we gezamenlijk op. We beogen een groene en zo veilig mogelijke campus.

Onze voorzieningen zijn optimaal gericht op de ondersteuning van onderwijs en onderzoek en faciliteren ook een excellente bedrijfsvoering. Daarbij passen we zo veel mogelijk de kennis toe die aanwezig is bij onze faculteiten.

#### **Veel meer dan een studieplek**

Voor onze studenten is de campus veel meer dan alleen een studieplek. Studenten participeren actief in extracurriculaire activiteiten, in bestuurswerk, medezeggenschap, cultuur en sport. Studenten willen zelf mede-organiseren. Wij geven daar de gelegenheid voor en ondersteunen dit, in de overtuiging dat het een positief effect heeft op de ontwikkeling en het welbevinden van studenten. Ook onze campus profiteert hiervan. Vanuit deze visie zijn onze voorzieningen ingericht.

#### **Verdere verduurzaming**

We zetten in op verdere verduurzaming van de campus. Hierbij werken we nauw samen met het Radboudumc. We streven naar een groene en gezonde campus met een positieve impact op het gebied van klimaat en circulariteit. Hierin lopen we voorop. Daarbij benutten we bestaande voorzieningen zo goed mogelijk. We maken gebruik van moderne hulpmiddelen en gebruiken onze 'slimme campus' als 'levend laboratorium': een plek waar we – bijvoorbeeld op thema's als duurzaamheid en (sociale) veiligheid – experimenten en innovatie aanmoedigen. De Radboud Universiteit wil bijdragen aan een gezonde, vrije wereld met gelijke kansen voor iedereen. Dat begint op onze eigen campus.

of functions and a campus that is also alive in the evening. These changes will help to break through the traditional monoculture of teaching and research on the Heyendaal campus. We are working on this together with the municipality, province, Radboud university medical center and other partners. Together, we are also tackling the challenges of mobility and road safety, with a view to making the campus as green and safe as possible. Our facilities are optimally designed to support teaching and research and to facilitate excellent business operations. To the best of our ability, we will apply the knowledge available in our faculties.

#### **Much more than a place to study**

For our students, the campus is much more than just a place to study. Students take an active part in extracurricular activities – as members of boards and participational bodies, in cultural and sporting activities. They want to be part of the organising process. We give them an opportunity to do so and we support this endeavour, in the conviction that it will have a positive impact on their development and well-being. Our campus will benefit from this as well. Our facilities are designed with this in mind.

#### **Improving sustainability**

We are committed to improving sustainability on campus. This involves working closely together with Radboud university medical center. We aspire towards a green and healthy campus with a positive impact in terms of climate and creating a circular economy. We are leaders in this field, making the best possible use of existing facilities. We use modern tools and make use of our 'smart campus' as a 'living lab': a place where we experiment and encourage innovation on themes such as sustainability and social safety. Radboud University wishes to contribute to a healthy, free world with equal opportunities for all. It begins right here on our own campus.

**‘Voor onze studenten is de campus veel meer dan alleen een studieplek’**

**‘For our students, the campus is much more than just a place to study’**



















Radboud University



Wij dagen je uit om samen  
met ons de grens op te zoeken.  
En er overheen te denken.

**Je bent nodig.**

We challenge you to probe  
the boundaries with us.  
And to think beyond them.

**You have a part to play.**



## Colofon

De Strategie is aan de hand van strategische sessies met studenten, medewerkers en relaties in dialoog tot stand gekomen. De strategische sessies zijn georganiseerd door Frisse Blikken. Speciale dank gaat uit naar de regiegroep en de werkgroep van de Radboud Universiteit. De tekst is naar het Engels vertaald door Radboud in'to Languages. In gezamenlijkheid is de creatieve vormgeving gerealiseerd door Gloedcommunicatie en Total Design. De Strategie is in beperkte oplage gedrukt door Drukkerij van Deventer, conform FSC-normen, en is online breed beschikbaar.

Nijmegen, 2019

## Credits

The Strategy was realised on the basis of strategic sessions in dialogue with our students, staff and external relations. The strategic sessions were organized by Frisse Blikken. Special thanks go to Radboud University control group and workgroup. The content has been translated into English by Radboud in'to Languages. The creative design was jointly realised by Gloedcommunicatie and Total Design. A limited number of copies of the Strategy was printed by Drukkerij van Deventer, in accordance with FSC standards, but it is broadly available online.

Nijmegen 2019









